

Национальная библиотека Удмуртской Республики

Отдел информационно-библиографического обслуживания

Новости для библиотек

Выпуск от 24 декабря 2019 г.

28 ноября 2019 года в Российской государственной библиотеке для молодёжи в Москве состоялся Межведомственный научно-практический семинар «Компетенции профессионала завтрашнего дня. Библиотека в системе профориентации» с участием экспертов в области профессиональной ориентации, представителей некоммерческих организаций, научного, музейного и библиотечного сообщества. Доступна видеозапись онлайн-трансляции.

Подробнее: http://www.rba.ru/news/news_2692.html

29 ноября 2019 года в Свердловской областной библиотеке для детей и молодёжи им. В. П. Крапивина прошли мероприятия Второй ежегодной региональной акции «Ночь науки»: марафоны открытых лекториев, шоу научных экспериментов, мастер-классы и открытые лабораторные. Главная цель события – популяризация науки и научно-популярной литературы. «Ночь науки» охватывает разные отрасли научного знания, среди которых как естественные, так и гуманитарные науки. В этом году партнёрами акции стали: школа астрономии KantrSkrip, издательство «Самокат», детский технопарк «Кванториум», Информационный центр по атомной энергии, Уральского отделения РАН, Кружок экспериментальной механики и робототехники в городе Екатеринбурге с использованием конструкторов fischertechnik

Подробнее: <http://www.teenbook.ru/press/novosti/noch-nauki-v-krapivinke-2019/>

4-6 декабря 2019 года в Пскове и Витебске (Республика Беларусь) прошли мероприятия XII Международной школы качества для библиотечных специалистов. Организаторы: Комитет по культуре Псковской области, Псковская областная универсальная научная библиотека, Псковская библиотечная ассоциация, Витебская областная библиотека им. В. И. Ленина. Тема школы – «Формируем новый образ библиотек как современных культурных центров».

Подробнее: <http://pskovlib.ru/news/24075/>

5 декабря 2019 года Государственная Дума РФ на пленарном заседании приняла в первом чтении законопроект № 717228-7 о внесении изменения в «Основы законодательства РФ о культуре» и ряд других законов в связи с совершенствованием

законодательных механизмов, которые регулируют доступ детей к культурным ценностям. Законопроект был подготовлен Комитетом по культуре Госдумы России. «Принятый сегодня в первом чтении законопроект позволит уйти от избыточной возрастной маркировки произведений искусства и литературы. Порой доходит до абсурда, когда, например, ограничение «16+» и «18+» ставится на произведения из школьной программы. Тем самым, дети фактически лишены возможности читать и смотреть произведения отечественной и мировой классики», – сказал парламентским журналистам Вячеслав Викторович Володин, председатель Государственной Думы РФ.

Подробнее: <http://duma.gov.ru/news/46822/>

23 декабря 2019 года прошел вебинар «**Презентация лучших практик НКО по патриотическому воспитанию**». Организаторы: Центр культурных стратегий и проектного управления (РОСКУЛЬТПРОЕКТ) и Российская государственная библиотека для молодёжи.

На вебинаре были рассмотрены следующие вопросы:

- Презентация лучших практик НКО патриотической направленности, представленных в базе данных;
- Алгоритм ведения базы данных регионами;
- Описание граф, необходимых к заполнению;
- Требования к заполняемой информации;
- Порядок рассмотрения и включения в базу данных проектов, реализуемых НКО в субъекте РФ;
- Описание технических аспектов работы с базой данных;
- Сроки актуализации информации и пополнения баз данных.

На сайте Российской государственной библиотеки для молодежи размещена видеозапись вебинара: http://www.rgub.ru/professional/item.php?new_id=9756

На сайте **Российской библиотечной ассоциации** опубликован «**Информационный бюллетень РБА**» № 87 – вторая часть материалов Всероссийского библиотечного конгресса: XXIV Ежегодной конференции РБА (Тула, 11–17 мая 2019 года): избранные доклады и сообщения, прозвучавшие на заседаниях Секций РБА (включая совместные заседания) и № 88, где представлены обзоры по итогам заседаний Всемирного библиотечного и информационного конгресса ИФЛА (24–30 августа 2019 года, Афины, Греция); итоги ключевых конкурсов, которые были проведены в 2019 году при поддержке РБА; **Сводный план основных профессиональных мероприятий РБА на 2020 год**; внутренние документы, утверждённые Правлением РБА на заседании в конце октября: Положение о Секции Российской библиотечной ассоциации, Положение о Счётной комиссии, Положение о Всероссийском конкурсе краеведческих изданий библиотек, и другие материалы.

Подробнее: http://www.rba.ru/netcat_files/55/993/rba87.pdf,
http://www.rba.ru/netcat_files/55/993/rba88.pdf

На сайте Национальной библиотеки Удмуртской Республики размещены аналитические справки «Взаимодействие публичных библиотек и образовательных учреждений» и «Развитие волонтерской деятельности в библиотеках»

Адрес: <https://unatlib.ru/librarians/methodical-materials/informational-and-analytical-materials/briefs>

До 15 февраля 2019 года объявлен Межрегиональный конкурс ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев». Организаторы: Консультационная компания «ПАКК» и Экономический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова. К участию приглашаются школьники 7-11 классов и учащиеся колледжей. Принимаются работы на тему «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев» в номинациях:

- Исследовательская работа
- Сочинение
- Свободная литературная форма
- Изобразительное искусство

по следующим тематическим направлениям:

7-9 классы

Для исследовательских работ: Сравнение разумного и неразумного способа ведения хозяйства на примерах из литературных произведений, Анализ финансового краха начинаний литературного героя, Зачем и как сберегать деньги. На основе литературных произведений

Для сочинений: Финансовый долг платежом красен. На примерах из литературных произведений, Чтобы потратить – надо заработать. На примерах из литературных произведений, Противодействие мошенничеству на литературных примерах

Для работ в свободной литературной форме: Труд и праздность в литературных произведениях, Однажды встретились герои разных книг, чтобы обсудить свои финансовые проблемы, Договор дороже денег. На примерах из литературных произведений

Для иллюстраций: Чтобы потратить – надо заработать. Покажи историю на примере из литературы, Финансовый долг платежом красен. Покажи историю на примере из литературы, Противодействие мошенничеству на литературном примере. Покажи историю.

10-11 классы

Для исследовательских работ: Анализ реализованного бизнес-плана литературного героя, Особенности успешного ведения бизнеса в разные эпохи на примерах литературных произведений, Сравнение успешного и неуспешного ведения бюджета литературными героями

Для сочинений: Предпринимательство — нелегкая работа. На примерах из литературных произведений, Разумная экономия против бессмысленного накопительства в

литературных произведениях разных эпох, Жить по средствам. На примерах из литературных произведений

Для работ в свободной литературной форме: Жизнь в долг: в литературных произведениях и в современной жизни, Успешная реализация проекта (личная и командная) в литературном произведении, «Я сам обманываться рад...» Как книжные герои и наши современники попадают на уловки мошенников

Для иллюстраций: Достигнутая финансовая цель литературного героя. Покажи историю, Успешный бизнес на примерах литературных произведений. Покажи историю, На ошибках – учатся. И финансовой грамоте тоже. Покажи историю

Участник может подать на конкурс не более одной работы в каждой номинации. Прием работ осуществляется через сайт конкурса. Победители получают дипломы и призы. Все участники, чьи работы допущены к конкурсу, получают сертификаты.

Подробнее: <http://edu.pacc.ru/litfin2020/>

Российская государственная детская библиотека проводит **Всероссийский опрос «Тема Великой Отечественной войны в чтении детей и подростков»**, приуроченный к 75-летней годовщине победы в Великой Отечественной войне. Цель проекта – выявить, насколько современные дети и подростки испытывают необходимость в изучении истории войны, осуществляется ли передача памяти о событиях войны и ее участниках в семьях, читают ли дети и подростки книги о войне и как относятся к произведениям военной тематики. Опрос проводится до 31 декабря 2019 года. На сайте Центра социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки размещена подробная информация об опросе (включая инструкцию).

Подробнее: <https://soc.rgdb.ru/838-2019-11-27>

Предлагаем подборку интернет-ресурсов в помощь работе библиотек по формированию информационной культуры.

1. [Библиотека и формирование информационной культуры общества](#) : [коллекция Электронной библиотеки Белинки] / Свердловская обл. науч. б-ка им. В. Г. Белинского.
2. [Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам](#) (1-8 классы) : метод.-библиогр. рек. в помощь библиотекарю / Томская обл. дет-юнош. б-ка ; сост. Л. Г. Духанина. – Томск, 2001. – 29 с.
3. [В стране библиотечных уроков](#) : из опыта работы библиотек области / Томская обл. дет-юнош. б-ка ; сост. Л. Г. Духанина. – Томск, 2003. – 25 с.
4. [Гендина, Н. И. Формирования информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях](#) : учебно-метод. пособие / Гендина Н. И., Колкова Н.И., Скипор И.Л., Стародубова Г.А. – Москва, 2002 г. – 337 с.
5. [Информационная культура](#) : [обучающая программа «В библиотеку – за информационной культурой» для школьников и студентов] / Томская обл. детско-юнош. б-ка.

6. [Информационная культура в условиях развития электронных технологий](#) : метод. консультация / Волгогр. обл. юнош. б-ка, Информ.-библиогр. отд.; сост. В. В. Дергилева; отв. за вып. Е. Г. Наумова. – Волгоград, 2010. – 38 с.
7. [Информационно-библиографическая культура](#) : учебно-методическое пособие / ТюмГНГУ. Библиотечно-издательский комплекс ; сост.: В. П. Володина, М. В. Пархоменко. – 2-е изд., доп. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. – 114 с.
8. [Масяйкина, Е. А. Формирование информационной культуры читателей в сельской библиотеке](#) (из опыта работы библиотек Верхнекетского, Тегульдетского и Чаинского районов Томской области) // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. – 2013. – №1 (9). – С. 14-22.
9. [Основы информационной культуры читателей в детских библиотеках \(библиотечные уроки\)](#) : программа проведения занятий / МКУК «Централизованная детская библиотечная система» г. Магнитогорска, информационно-библиографический отд. – Магнитогорск, 2017.
10. [Подготовка библиотечных уроков](#) : метод. рек. / МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №2». – 9 с.
11. [Программа «Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам»](#) / МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. Г. К. Жукова» МО Г. Армавир Краснодарского края ; сост. И. Б. Дубровина Армавир, 2013.
12. [«Создай свою библиографическую игру»](#) : метод. рек. по основам создания библиографич. игры / Самарская ОЮБ ; сост. Е. В. Сизехина. – Самара, 2017.
13. [Традиции и инновации в подготовке и проведении библиотечно-библиографических уроков](#) : метод. пособие / Новосибирская обл. юнош. б-ка ; сост. С. В. Воронцова. – Новосибирск, 2010. – 54 с.
14. [Формирование информационной культуры пользователей библиотек](#) : метод. пособие / Орл. обл. публ. б-ка им. И. А. Бунина, информ.-библиогр. отд. ; [сост. В. А. Щекотихина ; ред. Н. З. Шатохина]. – Орел : Издатель Александр Воробьев, 2010. – 71 с.
15. [Формирование информационной культуры пользователей в Государственной универсальной научной библиотеке Красноярского края](#) : [презентация] / Гос. универс. науч. б-ка Красноярск. края ; сост. А. А. Алаторцева.
16. [Формирование информационной культуры школьника](#) : библиодайджест для библиотекарей и педагогов / Упр. культуры и архивного дела Тамб. обл.; Тамб. обл. детская бка ; сост. Л. Н. Никитина. – Тамбов, 2012. – 19 с.
