

Липецкая областная универсальная научная библиотека
Сектор информации по культуре и искусству

Брежнева В., Крымская А. На пути к эффективному библиотечно-информационному образованию: взгляд российских исследователей // Библиотековедение.-2019.-№2.-С. 211-220.

Вольфрам Д. Формирование системы сильного библиотечно-информационного образования: доклад рабочей группы ИФЛА (мнение эксперта) // Библиотековедение.-2019.-№2.-С. 205-208.

Губарь Т. Сельская библиотека: повышаем престиж и привлекательность // Библиотечное дело.-2019.-№10.-С. 28-29.

Давыдова Н. Электронная библиотека РГБ: этапы развития и особенности формирования цифровых коллекций // Библиотековедение.-2019.-№2.-С.144-151.

Дроздова О., Берестова Т. Психологические проблемы чтения трудных подростков и компенсаторные возможности интерактивного документа в их разрешении // Библиотековедение.-2019.-№2.-С.155-165.

Замышляйченко Е. Перезагрузка библиотек Подмосковья // Библиотечное дело.-2019.-№10.-С.5-6.

Ивина К. На пути к искусственному интеллекту: трансформация библиотек в цифровую эпоху // Библиотечное дело.-2019.-№10.-С. 20-21.

Лебедева И. А у нас «Читают все!»: технологии продвижения чтения в студенческой среде // Библиотечное дело.-2019.-№10.-С. 41-44.

Мазурицкий А. Трансформация библиотек и вызовы времени: о смещении акцентов в работе библиотек в сторону культурно-досуговой деятельности, обоснована необходимость возможности для выбора вектора развития библиотеки с учетом ее ресурсных возможностей и опыта сотрудников // Библиотечное дело.-2019.-№10.-С. 10-12.

Макушина Е. Современные подходы к подготовке специалистов: библиотечно-информационное направление: в статье рассмотрены такие вопросы, как расширение физических фондов библиотек виртуальными, необходимость

освоения и каталогизации виртуальных фондов, определены значимость, сложность и объем работ, выполняемых библиотечными работниками, представлена трансформация требований к квалификации современного библиотекаря // Библиотечное дело.-2019.-№10.-С. 7-9.

Плешкевич Е. Диссертационные исследования по истории библиотечного дела: историографический анализ // Библиотековедение.-2019.-№2.-С.1179-187.

Маслова О. Интернет — для всех, или как повысить эффективность электронных ресурсов // Библиотечное дело.-2019.-№10.-С. 26-27.

Шелег Н. Детско-подростковый клуб «К.И.Т.»: Компьютер. Internet. Творчество // Библиотечное дело.-2019.-№10.-С. 34-35.

Шibaева Е. Библиотеки нового поколения: проект модернизации // Библиотековедение.-2019.-№2.- С.130-132.

Подготовка библиотечных кадров

Зюзькова Е., Марченко И. Повышение квалификации преподавателей библиотечных дисциплин: традиции и современные реалии // Библиотечное дело.-2019.-№11.-С. 24-25.

Корн М. Язык мой — друг мой: речевая культура специалиста библиотечно-информационной сферы // Библиотечное дело.-2019.-№10.-С. 22-24.

Лауфер Е. Изучаем книгописание: библиографическая подготовка информационно-библиотечных специалистов // Библиотечное дело.-2019.-№10.-С. 16-19.

Панкова Е. Как подготовить «универсального специалиста»: в поисках образовательных стандартов // Библиотечное дело.-2019.-№11.-С. 2-3.

Панкова Е., Беркутова Л. Проектная деятельность в формировании профессиональных компетенций: опыт реализации: индивидуальная проектная деятельность для формирования профессиональных компетенций студентов библиотечных дисциплин // Библиотечное дело.-2019.-№11.-С. 18-19.

Папазян В. Библиотекарь профессия будущего?: от работы-функции к работе в проекте: представлены результаты опроса студентов и абитуриентов о месте и роли библиотечной профессии в современном мире // Библиотечное дело.-2019.-№11.-С. 16-17.

Рассадина М. Проблемы подготовки библиотечных специалистов среднего звена в реалиях современного общества // Библиотечное дело.-2019.-№10.-С. 13-15.

Сидоренко О. Конкурс как средство обновления основных образовательных программ: описан опыт проведения мероприятий с целью обновления программ подготовки библиотечных специалистов среднего звена // Библиотечное дело.-2019.-№11.-С. 13-15.

Тимошенко Т. Развитие педагогических кадров важная управленческая задача: обоснована важность обеспечения образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами, представлены пути профессионального роста педагогов библиотечных дисциплин // Библиотечное дело.-2019.-№11.-С. 20-23.

Подготовила Н. В. Железнякова
(4742)72-61-13