

Липецкая областная универсальная научная библиотека
Сектор информации по культуре и искусству

Баранова О. Волонтер библиотек новой Москвы // Молодые в библиотечном деле.-2019.-№5.-С. 59-63.

Гаврикова О. О Барто и Окуджаве — на радиоволне: сотрудничество Липецкой областной детской библиотеки с ГТРК «Липецк» и «Радио России. Липецк» // Библиополе.-2018.-№12.-С. 12-15.

Гольдштейн Е., Иванченко Д. Школьная библиотека будущего в режиме нон-стоп: каким видят свое будущее практики — сотрудники школьных библиотек столицы // Библиотека в школе.-2019.-№ 5/6.-С. 14-16.

Иванова Е. Диагноз: плагиат: профессиональная публикационная этика // Библиотека в школе.-2019.-№ 5/6.-С. 17-24.

Иванова Е. QR-коды, скринксты, графика: создаем, записываем, используем: какие средства помогают библиотеке приблизиться к читателю и находятся всегда под рукой // Библиотека в школе.-2019.-№ 5/6.-С.8-10.

Калашникова Н. Библиотека киберспорта: есть идея! // Молодые в библиотечном деле.-2019.-№5.- С.64-65.

Кожурова А. Возвращение к пройденному? Нет, новый этап: устраняем последствия децентрализации // Библиополе.-2018.-№12.-С. 8-11.

Краюхина А. Место встречи можно изменить: молодежные вечеринки в свободном формате // Библиополе.-2018.-№12.-С. 54-56.

Кузнецова Ж. От новичка до библиоумницы: университеты молодого специалиста: формирование кадрового библиотечного потенциала // Библиополе.-2018.-№12.-С. 22-27.

Лебедева И. За семью печатями: технология продвижения чтения в студенческой среде на примере библиотечной акции «Читают все!» во Владимирском колледже культуры и искусства // Библиотека в школе.-2019.-№ 5/6.-С. 43-45.

Лукиянова И. Ждите: выезжаем!: ресурсы на колесах: о работе первого в Ставропольском крае библиобуса // Библиополе.-2018.-№12.-С. 32-36.

Маслова О. Пробуем, экспериментируем, действуем!: библиотечные акции, флешмобы, квесты, игры, чтения // Библиотека в школе.-2019.-№ 5/6.-С. 50-52.

Морковина А. «Лукоморье» есть на карте!: театр в детской библиотеке // Молодые в библиотечном деле.-2019.-№6.-С. 34-40.

Огурцова М. «ЛитЭврика». Читаем, размышляем, исследуем, фантазируем!: о реализации программы литературно-развивающих занятий в Нижегородской государственной областной детской библиотеке // Библиотека в школе.-2019.-№ 5/6.-С. 46-48.

Павлова Л. Пожилой человек — это мудрости клад: интеллектуальный клуб «Серебряный возраст» // Библиополе.-2018.-№12.-С. 46-48.

Прокофьева О. Комфорт начинается с выставки: из опыта работы ЦГБ № 2 Нижнего Тагила// Библиополе.-2018.-№12.-С. 28-31.

Рюкзак информационных привилегий: об информационном неравенстве // Библиотека в школе.-2019.-№ 5/6.-С. 11-13.

Свешникова М. Театральная деятельность библиотеки им. Е. Фурцевой (г. Москва) // Молодые в библиотечном деле.-2019.-№6.-С. 17-23.

Таращенко А. Страна на стороне добра: волонтер в библиотеке // Библиополе.-2018.-№12.-С. 2-7.

Трябин Н. Букблогинг и библиотеки // Молодые в библиотечном деле.-2019.-№5.-С.55-58.

Шестаков С. Как провести Год театра в библиотеке: рекомендации // Молодые в библиотечном деле.-2019.-№6.-С. 4-10.

Юдина Р. Чем ярче форум, тем больше кворум: о работе библиотеки с национальными диаспорами: опыт работы (Саратовская область) // Библиополе.-2018.-№12.-С. 40-45.

Подготовила Н. В. Железнякова
(4742)72-61-13